Հավելված

Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի

«12»07. 2022թ. N 1275-Ա/2 hրամանի

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ**ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐ

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

Կազմակերպության անվանումը՝**<< Լոռու մարզի Թումանյան համայնքի Քարինջ գյուղի նախադպրոցական ուսումնական հաստատություն>> ՀՈԱԿ**

Կազմակերպաիրավական տեսակը՝ **համայնքային ոչ առևտրային կազմակերպություն**

Սեփականության ձևը՝ **գրանցված իրավունքի տեսակը ՝ անհատույց օգտագործման**

Հասցե՝ **Լոռու մարզ, գյուղ Քարինջ, Միտյա Մկրտումյան փողոց շենք 46**

Հեռ.՝ **077-50-69-55**

Պաշտոնական կայքէջ` **Թումանյան համայնքի ՆՈՒՀ-եր և նախակրթարաններ**

II. ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐԵՐ

Հաստատությունն իր ներքին գնահատումն իրականացնելիս պետք է առաջնորդվի ստորև բերված հարցաշարերով.

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՇԵՆՔԻ ԵՎ ՏԱՐԱԾՔԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄԸ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | Այո | Մասամբ | Ոչ |
| ա. ուսումնականհաստատություննունիտարածք՝ մեկուսացվածուհեռացվածավտոճանապարհայինգոտուց, աղմուկի, օդիաղտոտմանաղբյուրներհանդիսացողարդյունաբերականկամայլօբյեկտներից. | v |  |  |
| բ. ուսումնականհաստատությանտարածքըցանկապատված է և անվտանգ է սաներիազատտեղաշարժմանհամար. | v |  |  |
| գ. արտակարգիրավիճակներումհատուկծառայություններիմեքենաներըկարողենանարգելմոտենալուսումնականհաստատությանշենքին. | v |  |  |
| դ. ուսումնականհաստատությանտարածքըմաքուր է, աղբըկանոնավորապեսհավաքվում է հատուկաղբարկղերում և դուրս է բերվումհաստատությանտարածքից. | v |  |  |
| ե. ուսումնականհաստատությանամբողջտարածքումպարբերաբարիրականացվումենմիջոցառումներ` կրծողների և վտանգավորմիջատների, թափառողշների, կատուների և այլկենդանիներիդեմ. |  | v |  |

«ա», «բ» չափանիշների համար անհրաժետ է իրականացնել դիտարկում-փաստագրում և արձանագրել հաստատության շենքի ֆիզիկական վիճակը: «ե» չափանիշի համար պետք է հիմք ընդունել հաստատության կողմից համապատասխան կազմակերպությունների (ախտահարման-կանխարգելման, արտակարգ իրավիճակների ծառայության) հետ կնքված պայմանագրերը: Սույն աղյուսակը լրացնելիս ներքևում պետք է նշվի նաև համապատասխան փաստաթղթերի առկայության և գործողության ժամկետների, այդ թվում` պայմանագրերի, կատարման մասին:

\ ***<<ա>> չափանիշ- Մանկապարտեզի շենքը մեկուսացված ու հեռացված է ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներ չկան: Շենքը բաժանված է երկու մասի. մի մասը հատկացված է գյուղապետարանին, մյուս մասը՝ մանկապարտեզին:***

***<<բ>> չափանիշ- ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է քարե պարսպով և մետաղյա ցանցով, և անվտանգ է սաների ազատ տեղաշարժման համար:***

***<<ե>> չափանիշ- ուսումնական հաստատության տարածքում չեն իրականացվում նման միջոցառումներ` կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ, նման պայմանագիր չի կնքվել, քանի որ ֆինանսական հատկացումները չեն բավականացրել նման աշխատանքների համար:***

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԱՆԵՐԻ ՈՒ ԱՇԽԱՏԱԿԱԶՄԻ ՀԱՄԱՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՆՈՐՄԵՐԻ ՊԱՀՊԱՆՈՒՄԸ

(ՀՀ քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանովսահմանված ՝ անվտանգության և առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերը)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | Այո | Մասամբ | Ոչ |
| ա. ուսումնական հաստատության շենքը վերանորոգված է. | v |  |  |
| բ.ուսումնական հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված շահա-գործման անվտանգության նորմերին. | v |  |  |
| գ. շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր. |  |  | v |
| դ.ուսումնական հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով. |  |  | v |
| ե.շենքը հարմարեցված է կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ՝ ԿԶԱՊԿ) ունեցողսաների անվտանգ տեղաշարժ ապահովող պայմաններին (թեքահարթակներ, լայն դռներ և այլն). |  | v |  |
| զ. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային անվտանգության լրակազմով, տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով. |  |  | v |
| է.համակարգչայինսարքավորումները, հեռուստացույցներն ամուր են տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերին. | v |  |  |
| ը. անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրերն ամրացված են հատակին. | v |  |  |
| թ. բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները դեկորատիվ իրերը. | v |  |  |
| ժ. ուսումնական հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, իսկ եթե ծածկված են ուղեգորգերով, ապա դրանք ամրացված են հատակին. | v |  |  |
| ժա. ստորին հարկերի պատուհաններն ունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր. |  |  | v |
| ժբ. ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է. | v |  |  |
| ժգ. ուսումնական հաստատությունում մշակված և առկա է սաների ու անձնակազմի տարհանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները. |  |  | v |
| ժդ. ուսումնական հաստատության նախասրահում, բոլոր հարկերում, խմբասենյակներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները` համապատասխան գունային ցուցասլաքներով. |  |  | v |
| ժե. ուսումնական հաստատության տարհանման ուղիներն ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով. | v |  |  |
| ժզ. ուսումնական հաստատությունում սաների թիվը համապատասխանում է հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին. | Նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունը դեռ լիցենզավորված չէ |  |  |
| ժէ. խմբասենյակներում սեղան և աթոռների թիվը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված նորմերին. | v |  |  |

«ա»-ից «դ» չափանիշները դիտարկելով՝ հանձնաժողովն ազատ շարադրանքով պետք է նկարագրի հաստատության տարածքի, շենքի ու շինությունների, գույքի անվտանգ շահագործման, սաների և աշխատակիցների անվտանգ կենսագործունեության ապահովման և առողջության պահպանման հետ կապված վիճակը և առկա խնդիրները: Դիտարկման շրջայց կատարելիս հանձնաժողովը պետք է նկարագրի առկա իրավիճակը և արձանագրի բացահայտված շեղումներն ու անհամապատասխանությունները: Դիտարկում-փաստագրումն իրականացնելիս հաստատությունը պետք է առաջնորդվի համապատասխան նորմատիվային և իր ներքին փաստաթղթերով:

«ա» չափանիշի համար անհրաժետ է իրականացնել դիտարկում-փաստագրում և արձանագրել հաստատության շենքի ֆիզիկական վիճակը ու նշել, թե ինչպիսի վերանորոգման կարիք ունի այն՝ կապիտալ, մասնակի կամ ընթացիկ: Այնուհետև ցանկալի է մանրամասնել վերանորոգման կարիքները և տալ դրանց մոտավոր ֆինանսական գնահատականը:

«բ» չափանիշի համար դիտարկում-փաստագրման միջոցով պետք է արձանագրել, թե արդյոք շենքը կայուն է հետևյալ վտանգների կամ դրանցից որևէ մեկի ազդեցության նկատմամբ (ուժեղ քամիներ, սողանքներ, երկրաշարժեր, հրդեհներ, խոնավություն և այլն):

«ժբ»- ից «ժե» չափանիշների համար ևս պետք է իրականացնել դիտարկում-փաստագրում և հաջորդիվ անդրադառնալ սաների և աշխատողների տարհանման խնդիրներին: Կցել տարահանման պլանի լուսապատճենը:

«ժզ» չափանիշի համար կցել լիցենզիայի լուսապատճենը և լրացնել ստորև բերված աղյուսակը.

***<<ա>> չափանիշ- Մանկապարտեզի շենքը 2018 թվականին կապիտալ վերանորոգվել է:***

***Համագործակցելով բարեգործական կազմակերպությունների հետ իրականացվել են մի շարք ծրագրեր, որի արդյունքում մանկապարտեզն ապահովվել է նոր գույքով, որոնք համապատասխանում են անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, և անվտանգ են սաների և աշխատակիցների անվտանգ կենսագործունեության և առողջության պահպանման համար:***

***<<բ>> չափանիշ- Կատարելով դիտարկում- փաստագրում գնահատող հանձնաժողովն արձանագրեց, որ մանկապարտեզի շենքը կայուն և անվտանգ չէ երկրաշարժի, ուժեղ քամու, հրդեհների և այլ վտանգներից:   
 ՆՈՒՀ-ը գտնվում է 2-րդ սեյսմիկ գոտում: Ուժեղ երկրաշարժի դեպքում ՆՈՒՀ-ում կարող է տեղի ունենալ մասնակի կամ ամբողջական փլուզումներ: ՈՒժեղ քամիները ևս կարող են բավականին մեծ վնասներ պատճառել:***

***«ժբ»-ից «ժե» չափանիշ- ՈՒսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է. ՆՈՒՀ –ի խմբասենյակի պահարանները տրամադրվել է 2018թ. WORLD VISION կազմակերպության, իսկ մահճակալները և հանդերձապահարանները՝ 2020թ. FCN կազմակերպության կողմից:***

***ՈՒսումնական հաստատության համար մշակվել Է ԱՌԿ պլանի նախագիծը, սակայն դեռևս հաստատված չէ, առկա է սաների ու անձնակազմի տարհանման պլանի նախագիծը, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները: Նշեմ, որ ԱՌԿ պլանում շտկումներ կատարելու համար մեծ օգնություն կլինի մեզ համար ԱԻՆ համապատասխան մասնագետների կողմից աջակցություն ստանալը : ԿԻՑ ԱՌԿ պլանի նախագիծ՝***

***ՈՒսումնական հաստատության տարհանման ուղիներն ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով.***

***Ուսումնական հաստատության նախադպրոցական կրթական ծրագրով գործունեություն իրականացնելու համար լիցենզիա ստանալու համար հայտ ներկայացրել ենք 2018 թվականից՝ մի քանի անգամ, բոլոր շտկումներն իրականացնելուց հետո հայտը մերժվել է ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարի հրամանով՝ ոուսումնական տարածքների սահմանված կարգի պահանջներին չբավարարելու հիմքով:***

**Ժզ չափանիշ- նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունը դեռևս լիցենզավորված չէ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Խմբասենյակ | Խմբասենյակի մակերեսը (քմ) | Մեկ սանին բաժին ընկնող մակերեսը (քմ) | Նորմերից պակաս կամ ավելի մակերեսը (քմ) |
| 1 | 25քմ | 2քմ | Նոմայից պակաս է մոտ 25 քմ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Վերլուծել խմբասենյակում մեկ սանին բաժին ընկնող մակերեսին վերաբերող իրավիճակը, կատարել եզրահանգումներ և առաջարկել հիմնախնդիրների լուծման ուղիներ:

**Խմբասենյակում մեկ սանին բաժին է ընկնում 2 քմ, իսկ մեր ուսումնական հաստատության խմբասենյակի տարածքը նախատեսված է 13 երեխայի համար , անհրաժեշտ է խմբասենյակի տարածքն ընդարձակել, որպեսզի մանկապարտեզ հաճախեն բնակավայրի բոլոր 3-6 տարեկանները :**

***Հիմք ընդունելով ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարի հրամանը****՝****<< Լոռու մարզի Թումանյան համայնքի Քարինջ գյուղի նախադպրոցական ուսումնական հաստատություն>> ՀՈԱԿ\_ ի տարածքը չի բավարարում ուսումնական տարածքների սահմանված կարգով պահանջներին: Մանկապարտեզի համար առաջին և գլխավոր հիմնախնդիրը նախադպրոցական կրթական ծրագրով գործունեություն իրականացնելու համար լիցենզիա ստանալու խնդիրն է:***

***Անհրաժեշտ է դիմել համապատասխան կառույցներին աջակցել մեզ՝տարատարիք մեկ խմբանոց մանկապարտեզի համար սահմանված կարգով նախատեսվող տարածքի կառուցման, տրամադրման, կամ համապատասխան միջոցներ հատկացնելու համար, որպեսզի լուծվի մանկապարտեզի լիցենզիա ստանալու հարցը:***

1. ՍԱՆԵՐԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՌՈՂՋ ԱՊՐԵԼԱԿԵՐՊԻ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ՈՒՍՈՒՑՈՂԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | Այո | Ոչ |
| ա. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելուվարքականոններին. | v |  |
| բ. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու, հրշեջ-ծորակ և այլն) գտնվելու տեղերիվերաբերյալ, իսկ անձնակազմը տիրապետում է դրանց օգտագործման կանոններին. | v |  |
| գ. հաստատությունում իրականացվում են տեղական նշանակության վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ. |  |  |
| դ. ուսումնական հաստատությունում առկա է աղետներին պատրաստվածության, քաղաքացիականպաշտպանության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը, իրականացվում են վարժանքներ, վարվում է գրանցամատյան. |  | v |
| ե. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով. | v |  |
| զ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին խմբասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին. | v |  |
| է. ուսումնական հաստատության միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանովսահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին. | v |  |
| ը. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով. | v |  |
| թ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ | v |  |
| ժ. ուսումնական հաստատության բոլոր սանհանգույցներնապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայիպարա-գաներով (օճառ, թուղթ և այլն). | v |  |
| ժա. հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար կա հարմարեց-ված սանհանգույց, որի մոտ առկա է հաշմանդամության տարբերանշանը. |  | v |
| ժբ. ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կազմակերպման կետ, որը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին. |  | v |
| ժգ.ուսումնական հաստատության սննդի կազմակերպման կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ. |  | v |
| ժդ. ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն. | V  Բնակավայրի բուժկետը և մանկապարտեզը մեկ շենքում են և անհրաժեշտության դեպքում տրամադրվում է առաջին բուժօգնություն: |  |

Այս 14 չափանիշների ամբողջությունը հիմք է հանդիսանում հաստատության ինքնավերլուծության հաշվետվության այս բաժինը կազմելու համար: Առավել ընդգրկուն և համակողմանի վերլուծություն կատարելու համար յուրաքանչյուր չափանիշին պետք է անդրադառնալ առանձին, այնուհետև` ընդհանրացնել դրանք: Այս բաժնի վերլուծությունը կատարելիս պետք է ոչ միայն ուսումնասիրել համապատասխան ներքին փաստաթղթերի առկայությունը կամ կատարել դիտարկում-փաստագրում ըստ առանձին ցուցանիշների, այլ նաև հարցումներ կարելի է կատարել նաև ծնողների կամ այլ շահառուների շրջանում:

«գ» և «դ» չափանիշների դիտարկման-փաստագրման աշխատանքների արդյունքները գրանցվում են ստորև բերված աղյուսակում.

***Նշված չափանիշների վերլուծություն կատարելով նշեմ, որ ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները հիմնականում տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին՝ պարբերաբար կատարում ենք նման վարժանքներ՝ արտակարգ իրավիճակներում արագ և ճիշտ կողմնորոշվելու համար: Սակայն միայն վարժանքները բավական չեն նման իրավիճակներում. հաստատությունն ապահովված չէ անհրաժեշտ միջոցներով՝ էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու, հրշեջ-ծորակ և նման այլ պարագաներով, որի անհրաժեշտության համար բազմիցս քննարկումներ են արվել, սակայն ձեռքբերումներ չեն եղել:***

***Ուսումնական հաստատությունը չունի աղետներին պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանության պլան, չի վարվում գրանցամատյան***:

***Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով՝ համակարգը տեղադրվել է 2021 թվականին: Խմբասենյակում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին խմբասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին, միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանովսահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին:***

***ՈՒսումնական հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով, մանկապարտեզի տանիքին տեղադրված է արևային ջրատաքացուցիչ՝ հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա տաք և սառը ջրով:***

***2021 թվականին վերանորոգվել է սանհանգույցը, ապահովվել շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարագաներով (օճառ, թուղթ և այլն),սակայն հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար չկան համապատասխան սանհանգույցներ:***

***Ուսումնական հաստատությունում չկա բուժկետ, չունի բուժաշխատողի հաստիք:***

***Կատարելով վերլուծություն, նշեմ,որ առկա բոլոր խնդիրները բարձրաձայնվել են , և,հույս ունեմ,որ կստանան համապատասխան լուծումները:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ամսաթիվը | Խումբը | Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը | Մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվը |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

«ժդ» չափանիշի դիտարկման-փաստագրման աշխատանքների արդյունքները ներկայացվում են ստորև բերված աղյուսակում.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Հաստատությունում առկա է բուժկետ - **ոչ** | | | | | | |
| Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) -**ոչ** | | | | | | |
| Այո Ոչ | | | | | | |
| Բուժկետի գտնվելու հարկը և տա րածքը (քմ) | Բուժաշխա-տողներ (թիվը և նրանց պաշտոն-ները) | Բուժկետումառկագույքը | Բուժկետը վերանորոգ-ված է, թե ոչ. | | Բուժկետի սանիտարականվիճակը | Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը |
|  |  |  | Այո | Ոչ |  |  |

Ինքնավերլուծության այս բաժնի կարևորագույն բաղադրիչն է հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանի վերլուծությունը: Նման պլանի առկայությունը, ինչպես նաև դրանում նշված աղետներին պատրաստվածության, հակազդման իրատեսական մեխանիզմների ու միջոցառումների նկարագրությունը հաստատության անվտանգության և ապահովության կարևոր չափանիշներից է: Այս չափանիշին հաստատության համապատասխանության գնահատման նպատակով պետք է նշել, թե արդյոք հաստատությունը մշակել և հաստատել է իր քաղաքացիական պաշտպանության պլանը, ինչպես է իրագործվում այդ պլանը, ինչպես նաև նկարագրել քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սաների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների մասին: Կարևոր է նաև հիշատակել, թե արդյոք նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունը վարում է իրականացվող վարժանքների և միջոցառումների գրանցամատյան:

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Կից՝ նկարներ:

1. ՍԱՆԵՐԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ, ՀՈԳԵՎՈՐ, ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆԸ ՄԻՏՎԱԾ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԵՎ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | Այո | Ոչ |
| ա. ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների կողմից իրականացվում են սաների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, կանխարգելման և հանրային քննարկման աշխատանքներ. | v |  |
| բ.ուսումնական հաստատությունն անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում է սանի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատաս- խանատվության բարձրացման, ծնողավարման հմտությունների զարգացման,ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ իրազեկման միջոցառումներ. | v |  |

Այս չափանիշների դիտարկման-փաստագրման աշխատանքների արդյունքները ներկայացվում են ստորև բերված աղյուսակում:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ամսաթիվը | Խումբը | Միջոցառմանանվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը | Մասնակիցներիթիվը |
|  |  |  |  |
| 26.12.2022թ. | Տարատարիք խումբ | Ընդհանուր ծնողական կրթության ժամանակացույցի համաձայն՝  <<Ինչպես դաստիարակել երեխային առանց ֆիզիկական և հուզական պատժի կիրառման>> թեման  Կատարող անձ՝ դաստիարակ Անուշ Սարգսյան  ՈՒսուցողական թեմայի քննարկմանը մասնակցել են բոլոր ծնողները:  Դիտել են փոքրիկ տեսաֆիլմ , օգտագործվել են թեման բնութագրող վահանակներ: | Մանկապարտեզի 3  աշխատակից և 15 ծնող |
| 14.04.2023թ. | Տարատարիք խումբ | <<Բացառենք բռնությունը, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշումը երեխայի կրթության և դաստիարակության գործում>>  Օգտագործվել են՝ ուսուցողական նյութեր, մեթոդական ձեռնարկներ, ոլորտը բնութագրող նկարներ, դիդակտիկ նյութեր և պարագաներ: | Մանկապարտեզի 6 աշխատակից և 15 ծնող |

1. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ՄԱՍԻՆ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշը | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| Մանկավարժական աշխատողների ընդհանուրթիվը | 3 | 3 | 3 |  |
| Մանկավարժական աշխատողներիմիջինշաբաթական ծանաբեռնվածությունըկամ դրույքաչափը | 40ժ | 40ժ | 40ժ |  |

Վերլուծելմանկավարժական աշխատողների թվաքանակի, միջինծանրաբեռնվածությանփոփոխությանպատճառները, կատարելեզրահանգումներ և առաջարկելհիմնախնդիրներիլուծմանուղիներ:

***Մանկապարտեզի մանկավարժական աշխատողների թվաքանակում 2020 թվականից փոփոխություն չի եղել:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Պաշտոնը | Անունը, ազգանունը, հայրանունը | Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատ  վածը | Տվյալ հաստատությու-նում աշխատելու ժամանակահատ  վածը | Պետական պարգևները, կոչումները և այլն |
| Տնօրեն | Հայարփի Սարգսյան Ատոմի | 2013-2023թ | 2013-2023թ | \ - |
| տնօրենիտեղակալ | - | - | - | - |

*Տվյալներ հաստատության վարչական կազմի վերաբերյալ*

*Տվյալներ մանկավարժական խորհրդի կազմի վերաբերյալ*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Անուն, ազգանուն, հայրանուն | Զբաղեցրած պաշտոնը | Կրթությունը | Հաստատության  մանկխորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը | Պետական պարգևները, կոչումները և այլն |
| 1. Հայարփի Սարգսյան Ատոմի | տնօրեն | բարձրագույն | 2013-2023թ. |  |
| 1. Արաքս Մխիթարյան Հրահատի | դաստիարակ | Միջն. Մասնագիտական | 2023թ. |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Ցուցանիշ |  |
| ա. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն գիտական կոչում. | - |
| բ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերջին 5 տարում վերապատրաստում անցել նախարարության կողմից երաշխավորված կազմակերպություններում. | 1 |
| գ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերապատրաստվել որպես վերապատրաստող (դասախոս) և վարում են վերապատրաստման դասընթացներ. | - |
| դ. որքան է մանկավարժական աշխատողների միջին տարիքը. | 33 |
| ե. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն միջազգային ու տեղական պարբերականներում(ամսագրերում) հրապարակված հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժա- կան, հեղինակային և այլ աշխատություններ. | - |
| զ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են ուսումնական գործընթացում կիրառում ժամանակակիցտեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ/ՏՀՏ/. | 2 |
| ը. որքան է մանկավարժական աշխատողների բացակայությունների ընդհանուր թիվը. | - |

Տվյալներհաստատության ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | Այո | Ոչ |
| ա. սահմանվածժամկետում ձևավորվել է սաներիհամակազմը՝ ըստտարիքայինխմբերի | V |  |
| բ.ուսումնական հաստատությունում իրականաց-վումեն մանկավարժական խորհրդի նիստեր և առկա է մանկավարժական խորհրդի նիստերի արձանագրությունների մատյան. | V |  |
| գ.ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է նախադպրոցական կրթության պետակական կրթական չափորոշչին և տվյալ տարիքային խմբի ծրագրին (այդթվում՝ կրթությանպետականլիազորմարմնիկողմիցհաստատվածհեղինակային և այլընտրանքային) համապատասխան. | V |  |
| դ.ուսումնականհաստատությունումձևավորվել է ազգայինփոքրամասնություններիերեխաներիհամակազմովխումբ և ուսումնադաստիարակչականգործընթացըկազմակերպվում է վերջիններիսմայրենիլեզվով՝ հայերենիպարտադիրուսուցմամբ. |  | V |
| ե.մանկավարժական աշխատողները տիրապետում ուսուցման ժամանակակից (երեխայակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ և այլ) մեթոդներին և գործնականում կիրառում դրանք. | V |  |
| զ.մեթոդիստը ցույց է տվել խորհրդատվական օգնություն մեթոդական, ուսումնական և դաստիարակչական աշխատանքներ կազմակերպելու համար, անցկացրել է բաց պարապմունքներ, սեմինարներ, սեմինար-պրատիկումներ. | v  Մեթոդիստի հաստիք չունենք , մեթոդական ցուցումներ է տալիս և խորհրդատվություններ է ացկացնում հաստատության տնօրենը |  |
| է. մեթոդիստը վերահսկել է նախադպրոցական կրթական ծրագրի կատարումը. | v |  |
| ը.ուսումնական տարվա ընթաց- քում հաստատությունում անցկաց-վել են ցուցադրական բաց պարապմունքներ, իրականացվել նախագծեր.  (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը): | v  անցկացվել է ցուցադրական բաց պարապմունք  Առարկան ՝ խոսքի զարգացում  Թեման ՝ Երթևեկության կանոններ |  |
| թ.ուսումնական տարվա ընթաց-քում հաստատությունից դուրս անցկացվել են պարապմունքներ.  (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը): |  | v |
| ժ.ուսումնական տարվա ընթաց-քում անցկացվել են պարապ-մունքներ համայնքային ենթակայության այլ կրթական հաստատություններում՝ գրադարան, երաժշտական դպրոց.  (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը): |  | v |

Վերլուծել նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների և նրանց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշները, դրանց փոփոխությունների դինամիկան և առկա հիմնախնդիրները: Կատարել եզրահանգումներ ու առաջարկել լուծումներ նրանց գործունեության արդյունավետության բարձրացման ուղղությամբ:

**Մանկապարտեզի դաստիարակն ունի դաստիարակի աշխատանքային փաթեթ, որը պարբերաբար ստուգվել է և տրվել համապատասխան ցուցումներ :**

**Դաստիարակի կողմից ապահովվել է երեխայի մտավոր , ֆիզիկական , հոգեկան զարգացման , ուսուցման , խնամքի և դաստիարակության գործընթացը:**

**Մանկավարժական աշխատողների աշխատանքն առավել արդյունավետ դարձնելու համար կառաջարկեմ , որպեսզի ավելի հաճախակի դառնան վերապատրաստումները, փորձի փոխանակումները այլ հաստատությունների մանկավարժական աշխատողների հետ:**

****

6. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՆՈՂ ՄԻՋԱՎԱՅՐԸ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | Այո | Ոչ |
| ա. ուսումնական հաստատությունն ունի գործող մեթոդկաբինետ, որը հագեցած է ուսումնաօժանդակգրականությամբ, գույքով և սարքավորումներով: |  | v |
| բ. ուսումնական հաստատությունն ունի   * մարզադահլիճ, * միջոցառումների անցկացման դահլիճ * այլ հատուկ ուսումնական խմբասենյակներ (սենյակներ), այդ թվում` լրացուցիչ կրթական ծրագրերի համար (նկարչական խմբակ և այլն), որոնք հագեցած են անհրաժեշտ գույքով, ուսումնական պարագաներով, և ուսումնադիդակտիկ նյութերով. |  | v |

***Ուսումնական հաստատությունը չունի մեթոդկաբինետ,սակայն ունի հագեցած ուսումնաօժանդակ գրականություն, անհրաժեշտ մեթոդական նյութեր, դիդակտիկ նյութեր և պարագաներ, գույք և սարքավորումներ:***

Կից՝ նկարներ և գույքի հագեցվածության ցուցակներ:

7. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ, ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԵՎ ՆՅՈՒԹԱԿԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ՏՆՕՐԻՆՈՒՄ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | | 2020-2021ուստարի | 2021-2022ոսւտարի | 2022-2023ուստարի |
| ա. սան - մանկավարժ հարաբերությունը. | Սան  Մանկավարժ | ԼԱՎ  ԳԵՐ | ԼԱՎ  ԳԵՐ | ԼԱՎ    ԳԵՐ |
| բ. սան - սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը. | Սան  Սպաս.  անձնակազմ. | ԼԱՎ  \ ԳԵՐ | ԼԱՎ  ԳԵՐ | ԼԱՎ  ԳԵՐ |
| գ. սան - վարչական անձնակազմ հարաբերությունը. | Սան  Վարչ.  անձնակազմ | ԼԱՎ  ԼԱՎ | ԼԱՎ  ԼԱՎ | ԼԱՎ  ԼԱՎ |
| դ. խմբերիմիջինխտությունը. | |  | 18 | 18 |
| ե. մեկ սանի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը. | |  | 391722 | 439222 |
| զ. մանկավարժիմիջինաշխատավարձը. | |  | 123000 | 123000 |
| է. վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը. | |  | 130000 | 120000 |
| ը. սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը. | |  | 81000 | 81000 |
| թ. հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը. | |  | - | - |
| ժ. ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը. | |  | 179250 | 461600 |
| ժա. սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սաների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերը և դրանց թիվը.  *(Եթե այո, ապա նշել այդ ծրագրերը):* | |  | \ - | - |
| ժբ. դրամաշնորհայինև օրենքով չարգելվածայլ աղբյուրներից ներդրումների տարեկան չափը. | |  | 7051000 | 7906000 |
| ժգ. աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը. | |  | 4292513 | 4637897 |
| ժդ. կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը. | |  | - | 220000 |
| ժե. նոր գույքի, այդ թվում` սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը. | |  | 587285 | 1138250 |

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Խմբերի թիվը` ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Խմբերիթիվը | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| Վաղտարիքի I |  |  |  | % |
| Վաղտարիքի II |  |  |  | % |
| Կրտսեր I |  |  |  | % |
| Կրտսեր II |  |  |  | % |
| Միջին |  |  |  | % |
| Ավագ |  |  |  | % |
| Տարատարիք | 1 | 1 | 1 | 0% |
| Ազգայինփոքրամասնություններիերեխաներիհամակազմովձևավորվածխումբ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ընդամենը` | 1 | 1 | 1 | 0% |

Այս և հաջորդողբոլորաղյուսակներումանհրաժեշտ է նկարագրելփոփոխություններիդինամիկան` մեկնաբանելաճիկամնվազմանպատճառները:

***ՈՒսումնական հաստատությունը 2020-2023 ուսումնական տարիներին ունեցել է մեկ տարատարիք խումբ՝ սաների թվի փոփոխական դինամիկայով:***

\

*Ըստ խմբերի սաների թիվը` ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Սաներիթիվը | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| Վաղտարիքի I | - | - | - | % |
| Վաղտարիքի II | - | - | - | % |
| Կրտսեր I | - | - | - | % |
| Կրտսեր II | - | - | - | % |
| Միջին | - | - | - | % |
| Ավագ | - | - | - | % |
| Տարատարիք | 20 | 20 | 17 | % |
| Ազգայինփոքրամասնություններիերեխաներիհամակազմովձևավորվածխումբ | - | - | - |  |
| Ընդամենը՝ | 20 | 20 | 17 |  |

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Ընդհանուր տվյալներ սաների վերաբերյալ` ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | Փոփոխություններիդինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին` | \ 20 | 18 | 20 | 10% նվազում  11 % աճ |
| Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին` տվյալ ուստարվա օգոստոսի 20-ի դրությամբ | \ 13 | 10 | 12 | 23 %նվազում  \ 20 % աճ |
| Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սաների թիվը | \ 9 | 5 | 14 | 44%նվազում  \ 180% աճ |
| Ուսումնական տարվա ընթացքում սաների բացակայություններիմիջինթիվը | \ 106 | 101 | 88 | 4.7%նվազում  \ 13 % նվազում |
| Ուսումնական տարվա ընթացքում ազատված սաների թիվը | \ 8 | 8 | 13 | \0%  \ 62.5% աճ |

Վերլուծել սաների թվաքանակի փոփոխության պատճառները, կատարել եզրահանգումներ և առաջարկել հիմնախնդիրների լուծման ուղիներ:

**Մանկապարտեզ հաճախում են բնակավայրի 3-6 տարեկան բոլոր երեխաները .թվաքանակի դինամիկայի փոփոխությունը պայմանավորված է այն հանգամանքով, թե տվյալ ուսումնական տարում քանի երեխա կա, ում 3 տարին լանում է լրանում է մինչև դեկտեմբեր 31-ը ներառյալ, ովքեր պիտի հաճախեն մանկապարտեզ:**

8. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԵՎ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ՀԵՏ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ |  | | 2019-2020 ուստարի | 2020-2021 ուստարի | 2021-2022 ուստարի |
| ա. սաների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից գրավորներկայացված առաջարկությունները, դրանց թիվը և ընդունված առաջարկությունների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ. | Թիվը  Տոկոսը | | 0-0% | 0-0% | 0-05 |
| բ. ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները (հանդեսներ, հավաքներ, երեկույթներ,էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն), դրանց թիվը, մասնակից ծնողների թիվը և սաների տոկոսը. | Թիվը  Տոկոսը | | 0-0% | 0-0% | 0-0% |
| գ.ծնողական խորհրդի կազմում ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների ծնողների թիվը եւ տոկոսը | Թիվը  Տոկոսը | | 0-0% | 0-0% | 0-0% |
| դ. ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության գործունեության վերաբերյալ ներկայացված կարծիքը քննարկվում է աշխատակիցներին խրախուսելու կամ նրանց նկատմամբ կարգապահականտույժերկիրառելուժամանակ. | Այո | Ոչ |  |  |  |
| ե. ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը և դրանց ընթացքում քննարկված հարցերի շրջանակները. | \*\ Ուսումնական հաստատությունում յուրաքանչյուր օր ծնողների և մանկավարժների միջև մանկապարտեզի առօրյայի, երեխաների վարքագծի վերաբերյալ անցկացվում են բանավոր քննարկումներ նդիպումներ- քննարկումներ-ճեպազրույցներ անցկացվում են յուրաքանչյուր օր,չնայած դրան ՝ ծնողական խորհրդի հանդիպումներ անցկացվում են 3 ամիսը մեկ:  Օրակարգում քննարկվում են՝  . Ծնողական խորհրդի ընտրություն  . Կազմակերպչական հարցեր  . Վարձավճարների գանձման հետ կապված հարցեր  .Միջոցառումների անցկացման կազմակերպչական հարցեր  . Երեխաների առաջադիմության քննարկում  . Անձնական հիգիենայի պահպանության հարցե  . Կազմակերպչական հարցեր  . և այլ հարցեր | | | | |
| զ. ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը. | ՈՒսումնական հաստատության միջանցքում \*Ծնողական լրատու\* ..հատվածում փակցվում են համապատասխան տեղեկատվական նյութեր՝ ուսուցանվող նյութը, օրվա ճաշացուցակը յուրաքանչուր ծնող տեղեկացվում է կայանալիք իրադարձության վերաբերյալ:Ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողները տեղեկացվում են հետևելով հաստատության կայքից: | | | | |
| է. այն ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են նախարարության, համայնքի, հաստատության և կրթական այլ կայքերից: | 70% | | | | |

Կից՝

\* լուսանկարներ և ծնողական խորհրդի հանդիպումների քանակը և արձանագրությունների

լուսապատճենները,

\*\* թղթային կամ առցանց հարցման արդյունքները՝ աղյուսակներով, \*\*\* թղթային կամ առցանց հարցման արդյունքները՝ աղյուսակներով:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| \ | Նախարարության կայքից | Համայնքի կայքից | Հաստատության կայքից | Կրթական այլ կայքերից |
| \ Ուսումնական հաստատության  \ Ծնողներից օգտվում են՝ | \  \ 20%\_ը | \  \ 20%\_ը | 70%\_ը | 10%\_ը |

9. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

|  |  |
| --- | --- |
| Ցուցանիշ |  |
| ա. ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, այդ գործում կատարված ներդրումները.  *(Նկարագրել համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևը, ներդրման չափը, ամսաթիվը).* | *2018թվականին համայնքի ֆինանսական միջոցներով վերանորոգվել է ուսումնական հաստատության շենքը և տանիքը . կատարվել է 4,6 մլն դրամի ներդրում:* |
| բ.համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ հաստատության աշխատակազմի տեղեկացվածությունը և նրանց մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը*.*  *(Նկարագրել հաստատության աշխատակազմի մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը (վերջին 3 տարում).* |  |
| գ. ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված ու անցկացված միջոցառումները և դրանց թիվը, մասնակից սաների և ծնողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը.  *(Նկարագրել հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, մասնակից սաների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. (վերջին 3 տարում).* | Համայնքի բնակչության համար բնակավայրի խաղահրապարակի բացման համար կազմակերպվել է միջոցառում 2023թվականին մարտի 15-ին:  Միջոցառմանը մասնկցել են մանկապարտեզի բոլոր սաները100% , ընդգրկվել են նաև դպրոցական տարիքի երեխաներ: |
|  |  |
| ե.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է իրեն սպասարկող Տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի հետ. | --- |
| զ.ուսումնական հաստատությունը համագործակցոմ է համայնքում գործող բժշկակական հաստատության հետ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող երեխաների հայտնաբերելու եւ ն/դ կրթության մեջ ներգրավելու նապատով. | Այո՝ համագործակցում է |
| Է.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքի հանրակրթական դպրոցների հետ՝ իր սաների սահուն անցումը կրթական հաջորդ մակարդակ ապահովելու նպատակով. | Ուսումնական հաստատությունն ակտիվ համագործակցում է հանրակրթական դպրոցի հետ, ինչպես նաև տարրական դասարանների ուսուցիչների հետ ` որն ապահովում է երեխաների տարրական կրթության սահուն անցումը: |

10. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՆԵՐԱՌԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՎԱՍԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ

|  |  |
| --- | --- |
| Ցուցանիշ | Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի, միջոցառման և գույքի առկայության մասին. |
| ա. ուսումնական հաստատությունում բոլոր սաների համար հասանելի եւ հավասարապես որակյալ կրթության կազմակերպման նպատակով հաստատության տարեկան պլանում սահմանված են գործողություններ.  *(Եթե այո, ապա կատարել հղում).* | ՈՒսումնական հաստատությունում կրթական ծրագրերն իրականացնում են ՝ հաշվի առնելով յուրաքանչյուր երեխայի տարիքային և անհատական առանձնահատկությունները,ասպահովվում է ներառականությունը:  Հղում տնօրենի տարեկան պլան՝  (1/ Ապահովել երեխաների մտավոր, հոգեկան և ֆիզիկական զարգացման , ուսուցման, խնամքի և դաստիարակության գործընթացը, որը նպատակաուղղված է երեխայի տարիքին համապատասխան զարգացմանը, ինքնազարգացմանը, սոցիալիզացիային, կյանքի հմտությունների ձեռքբերմանն ու զարգացմանը, սոցիալիզացիային, կյանքի հմտությունների ձեռքբերմանն ու զարգացմանը, տարրական կրթության սահուն ապահովմանը) |
| բ. ուսումնական հաստատության տարեկան աշխատանքային պլանում ներկայացված են ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների կրթության կազմակերպման որակի բաձրացմանը նպաստող միջոցառումներ, այդ թվում` մանկավարժների, դաստիարակների օգնականների վերապատրաստումներ.  *(Եթե այո, ապա թվարկել համապատասխան միջոցառումները).* | Հղում՝ տնօրենի տարեկան պլան  ( 3. Նախադպրոցական կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների առանձնահատկություններին համապատասխան ապահովել անհրաժեշտ պայմաններ և հարմարեցված միջավայր |
| գ.վերջին հինգ տարում մանկավարժական աշխատողները մասնակցել են վերապատրաստումների, այդ թվում՝«Համընդհանուր ներառական կրթություն» թեմայով*.*  *(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստող կազմակերպությունը, վերապատրաստման ամսաթիվը և տևողությունը ժամերով, ինչպես նաև մեկնաբանել դրա արդյունավետությունը).* | 2022 թվականին դաստիարակ Անուշ Սարգսյանը մասնակցել է Վանաձորի Հովհաննես Թումանյանի անվան պետական մանկավարժական համալսարանում կազմակերպված վերապատրաստմանը: |
| դ. վերջին հինգ տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած դաստիարակների օգնականների թիվը.  *(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստված դաստիարակի օգնականների թիվը).* | 0 |
|  | |

11. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝ ՈՒՂՂՎԱԾ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԽՆԱՄՔԻՆ ԵՎ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆԸ . ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՀԱՐՄԱՐԵՑՈՒՄԸ ՆՐԱՆՑ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻՆ

|  |  |
| --- | --- |
| Ցուցանիշ | Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին |
| ա. ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (խմբասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն)տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն.  *(Եթե այո, ապա նկարագրել ինչպիսի պայմաններ են ստեղծված տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ֆիզիկական մատչելիության ապահովման համար).* | - |
| բ. ուսումնական հաստատությունն ունի ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների մանկավարժահոգեբանական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցմանկավարժ, հոգեբան և այլն).  *(Եթե այո, ապա թվարկել հոգեբանամանկավարժական աջակցության հաստիքները, նշել ինչպես է կազմակերպվում նրանց աշխատանքը: Նկարագրել նաև ներառականության ուղղությամբ համապատասխան աշխատողների պարտակա- նությունների շրջանակը, կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմաններ կարիք ունեցող սաների հետ վարվող աշխանքները, լրացուցիչ հաստիքների կարիքը և այլն: Հաշվարկել մանկավարժա-հոգեբանական աջակցության թիմի աշխատակիցների թվի հարաբերակցությունը ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թվին):* | - |
| գ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաներն ապահովված են ֆիզիկական և ճանաչողական զարգացման համար անհրաժեշտ խաղային նյութերով, պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով.  *(Եթե այո, ապա թվարկել, թե ինչ ուսումնամեթոդական նյութեր ունի հաստա-տությունը ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների համար, դրանց քանակը, ձեռք բերման տարեթիվը, ֆիզիկական վիճակը, օգտագործման հաճախականությունն ու արդյունավետությունը և այլն: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).* | - |
| դ. ուսումնական հաստատության խմբասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաները մեկուսացված չեն.  *(Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար կրթության և խնամքի կազմակերպման պայմանները, խմբասենյակների դասավորվածությունը).* | - |
| ե. ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ` ԿԶԱՊԿ ունեցող սաներիհետ իրականացվող անհատական եւ խմբային աշխատանքների համար.  *(Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար նախատեսված ռեսուրս-սենյակի ֆիզիկական վիճակը, չափերը, հագեցվածությունը սարքավորումներով, սենյակի օգտագործման հաճախականությունը: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).* | - |

12. ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻ ՀԱՇՎԱՌՈՒՄԸ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՈՒՄ.

|  |  |
| --- | --- |
| Ցուցանիշ | Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի առկայության մասին |
| ա. անհատական ուսուցման և զարգացման պլանները մշակվում են` համաձայն նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշչի և նախադպրոցական կրթական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սաների կարիքները,ընդունակությունները, հնարա-վորությունները, ձեռքբերումները և առաջընթացը.  *(Եթեայո, ապամանրամասնել).* |  |
| բ.մանկավարժները գիտակցում են ներառականության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում են իրազեկման եւ կարծրատիպերի կոտրմանն ուղղված աշխա- տանքներ.  *(Մանկավարժների դիրքորոշումը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում).* |  |
| գ. մանկավարժներն ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր սաների նկատմամբ` անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և առանձնահատկություններից.  *(Մանկավարժների վերաբերմունքը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում).* |  |
| դ. մանկավարժները կարողանում են կարծրատիպերամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ հայտնաբերել և ուսումնական նյութերում և հաղթահարել նույնիսկ սեփական վարքագծում. (Ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը հայտաբերելու և հաղթահարելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում): |  |

13. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | 2010-2021ուստարի | 2021-2022 ուստարի | 2022-2023ուստարի |
| ա. ուսումնական հաստատության այն սաների թիվը և տոկոսը, որոնք ունեն ԿԶԱՊԿ. |  |  |  |
| բ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը` օր/սան. |  |  |  |
| գ. լրացուցիչ կրթական ծրագրերում ներառվող՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թիվը և տոկոսը. |  |  |  |

14. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԵՌԵՐԻ ՀԱՐԱԲԵՐԿՑՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱԶԳԱՅԻՆ ՓՈՔՐԱՄԱՍՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՐԵԽԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | 2020-2021ուստարի | 2021-2022 ուստարի | 2022-2023ուստարի |
| ա. սեռերի հարաբերակցությունը |  |  |  |
| բ. ուսումնական հաստատությունում ընդգրկված ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը. |  |  |  |